

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2**

---

**NỘI DUNG ÔN TẬP  
MÔN THI: GIÁO DỤC HỌC**  
(DÀNH CHO THI TUYỂN SINH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ  
CÁC NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC, GIÁO DỤC HỌC)  
(Thời lượng: 75 tiết)

**PHẦN 1. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG CỦA GIÁO DỤC HỌC**

**1.1. Giáo dục học là một khoa học**

- 1.1.1. Giáo dục một hiện tượng đặc trưng của xã hội loài người
- 1.1.2. Giáo dục học là một khoa học
- 1.2.3. Hệ thống các khoa học về giáo dục và mối quan hệ của chúng với các khoa học khác

**1.2. Giáo dục và sự phát triển xã hội**

- 1.2.1. Các chức năng xã hội của giáo dục
- 1.2.2. Xã hội hiện đại và những thách thức đặt ra cho giáo dục
- 1.2.3. Xu thế phát triển giáo dục thế kỉ XXI và định hướng phát triển giáo dục

**1.3. Giáo dục với sự hình thành và phát triển nhân cách**

- 1.3.1. Khái niệm con người, nhân cách và sự phát triển nhân cách
- 1.3.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển nhân cách
- 1.3.3. Giáo dục và sự phát triển nhân cách trẻ em theo lứa tuổi

**1.4. Mục tiêu giáo dục và nguyên lý giáo dục**

- 1.4.1. Khái niệm về mục đích và mục tiêu giáo dục
- 1.4.2. Mục tiêu giáo dục Việt Nam
- 1.4.3. Nguyên lý giáo dục

**PHẦN 2. LÝ LUẬN DẠY HỌC**

**2.1. Quá trình dạy học**

- 2.1.1. Khái niệm về quá trình dạy học
- 2.1.1. Bản chất của quá trình dạy học
- 2.1.3. Các nhiệm vụ dạy học
- 2.1.4. Động lực và logic của quá trình dạy học

**2.2. Nguyên tắc dạy học**

- 2.2.1. Khái niệm

2.2.2. Hệ thống các nguyên tắc dạy học

### **2.3. Phương pháp dạy học**

2.3.1. Khái quát về phương pháp dạy học

2.3.2. Hệ thống các phương pháp dạy học

2.3.3. Các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh

## **PHẦN 3. LÝ LUẬN GIÁO DỤC**

### **3.1. Quá trình giáo dục**

3.1.1. Khái niệm về quá trình giáo dục

3.1.2. Bản chất và đặc điểm của quá trình giáo dục

3.1.3. Động lực và các khâu của quá trình giáo dục

### **3.2. Nguyên tắc giáo dục**

3.2.1. Khái niệm

3.2.2. Hệ thống các nguyên tắc giáo dục

### **3.3. Phương pháp giáo dục**

3.3.1. Khái niệm và đặc điểm của phương pháp giáo dục

3.3.2. Hệ thống các phương pháp giáo dục

3.3.3. Lựa chọn các phương pháp giáo dục

## **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

*Học liệu bắt buộc:*

1. Trần Thị Tuyết Oanh (2006), *Giáo trình Giáo dục học tập I, II*, Nxb ĐHSP Hà Nội.
2. Hà Thế Ngữ, Đặng Vũ Hoạt (1987), *Giáo dục học tập I, II*, Nxb Giáo dục Hà Nội.

*Học liệu tham khảo:*

3. Đặng Thành Hưng (2002), *Dạy học hiện đại – lý luận, biện pháp, kỹ thuật*, Nxb ĐHQG Hà Nội.
4. Thái Duy Tuyên (2001), *Giáo dục học hiện đại*, Nxb ĐHQG Hà Nội.
5. Phạm Viết Vượng (2000), *Giáo dục học*, Nxb ĐHQG Hà Nội.